

Лексическая тема: Посуда.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- Названия предметов посуды, которая относится к **кухонной**?
- Для чего нужна **столовая** людям?
- Из каких материалов сделана посуда?
- Какие части у чайника, сковороды?
- Что можно делать с **чайной** посудой?

Словарь

Предметный: тарелка, чашка, ложка, блюдце, нож, вилка, кастрюля, сковородка, половник, чайник, ведро, миска.

Глагольный: накрывать, подносить, подавать, убирать, ставить, складывать, мыть, чистить, вытирать, сушить, разбить, сервировать.

Признаков:

по месту использования — чайная, столовая, кухонная;

по названию — кофейная, чайная, столовая;

по материалу — железная, пластмассовая, пластиковая;

по размеру — глубокая, мелкая, большая, маленькая.

• **Один — много**

Тарелка — тарелки — много тарелок.

Чашка — чашки — много чашек.

Ложка — ложки — много ложек.

Блюдце — блюдца — много блюдец.

Нож — ножи — много ножей.

Вилка — вилки — много вилок.

Кастрюля — кастрюли — много кастрюль.

Сковородка — сковородки — много сковородок.

Половник — половники — много половников.

Чайник — чайники — много чайников.

Ведро — вёдра — много вёдер.

Миска — миски — много мисок.

• **Скажи ласково.**

Тарелка — тарелочка.

Чашка — чашечка.

Ложка — ложечка.

Блюдце — блюдечко.

Нож — ножичек.



Вилка — вилочка.

- **Скажи по образцу**

(С выделением окончания голосом окончания слова тарелка.)

Мама купила (что?) тарелку.
На столе нет (чего?) тарелки.
Вымыть водой можно (что?) тарелку.
Играть нельзя (чем?) тарелкой.
Еду положили (куда?) на тарелку.



- **Скажи со словами один, одна, одни**

Тарелка, чашка, ложка, блюдце, нож, вилка, кастрюля, сковорода, половник, чайник, ведро, миска.

- **Скажи какая или какой?**

Тарелка (какая?) — фарфоровая, железная, пластмассовая.
Половник (какой?) — чистый, грязный, железный.
Сковородка (какая?) — чугунная, железная, тефлоновая.



- **Назови по материалу**

Тарелка из фарфора (какая?) — фарфоровая.
Половник из железа (какой?) — железный.
Чайник из пластмассы (какой?) — пластмассовый.
Блюдце из глины (какое?) — глиняное.
Сковородка из чугуна (какая?) — чугунная.
Стакан из стекла (какой?) — стеклянный.



- **Скажи наоборот**

Прочная — хрупкая.
Широкая — узкая.
Мелкая — глубокая.

- **Назови «часть — целое»**

Чашка: ручка, доньшко, стенки.
Кастрюля:
крышка, доньшко, стенки.
Сковородка: крышка, доньшко, ручка, стенки.
Чайник: ручка, доньшко, крышка, носик.

- **Расскажи о столовом приборе по плану КАСТРЮЛЯ, СТАКАН, ЧАШКА.**

1. Назови столовый прибор или предмет посуды.
2. Из каких частей он (она) состоит?
3. Как его (её) используют?

4. Из какого материала он (она) сделан(а)?

- **Динамическая пауза**

(Координация речи с движением.)

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки –

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

Дети надувают живот: одна рука на поясе,

Другая изогнута, как носик у чайника.

Приседают, одна рука на поясе.

Кружатся, рисуя руками круг.

Тянутся, поднимая руки вверх над головой.

Ложатся на ковер, вытягиваются.

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Сделаны они все из стекла,

Предназначены для чая, сока, молока.

(Стаканы.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник.)

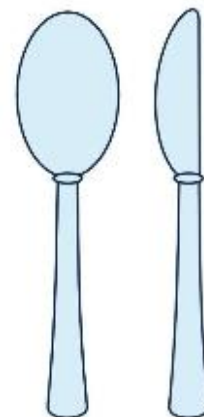
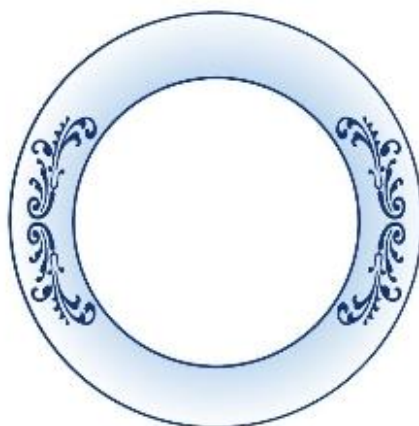
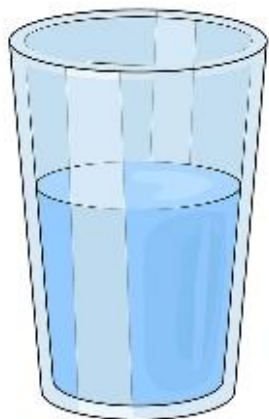
Кухонная посуда



Чайная посуда



Столовая посуда



Найди все предметы посуды.

